

EPREUVE D'ÉVALUATION N°3 B :
BC 3 : Concevoir, Animer et évaluer en sécurité des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en fonction des publics visés

* On entend par « Pratiques Handball » :
- « Handball à 7 », désigne la pratique dite traditionnelle de la discipline regroupant le public « jeunes » (Catégories U11 jusqu'à U18) et le public « adultes ».
- « Offres de pratiques », désigne l'ensemble des pratiques suivantes : BabyHand, Handball 1ers Pas, Hand à 4, Handfit (sport santé), Handensemble (sport et handicap), Beach Handball

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| Date de l'épreuve : | <input type="checkbox"/> Initiale <input type="checkbox"/> Rattrapage | Lieu de l'épreuve : | |
| Nom et prénom du candidat : | Structure du candidat : | | |
| Emargement du candidat : | Modalité | <input type="checkbox"/> Présentiel | |
| Type de Pratique concernée** : | Catégorie de Public/Pratique choisie*** | | |
| ** « Handball à 7 » OU « Offres de pratiques » | | Nbre de Participants | |
| *** Préciser la pratique choisie parmi les « offres de pratiques » OU la catégorie du public « Jeunes » pour « Handball à 7 » | | | |

| | |
|--|--|
| Modalités de réalisation de l'épreuve | <p>Le jour de l'épreuve, le candidat effectue une mise en situation pédagogique, dans sa structure d'alternance, auprès d'un public support composé de 8 pratiquants minimum</p> <p>Cette mise en situation s'effectue à partir d'une séance du cycle de séances :</p> <ul style="list-style-type: none"> du public « Jeunes » (U11 à U18) pour la pratique « Handball à 7 » OU de la pratique différente de l'épreuve 3A, parmi les 2 choisies, pour les « Offres de pratiques » <p>Elle se déroule de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'animation d'une séance de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, d'une durée comprise entre 45 et 60 minutes maximum Un échange avec les évaluateurs à l'issue de la séance, de 30 minutes maximum |
|--|--|

Chaque compétence doit être « acquise » de même que l'ensemble des critères d'évaluation à dominante sécuritaire (* en rouge et en gras) doivent être validés pour que l'avis rendu soit « favorable ».

| Compétences évaluées | Critères observables | Acquise | Non acquise |
|---|---|---------|-------------|
| C.3.2.1 – Accueillir les pratiquants dans la séance en leur présentant les objectifs, le déroulement et les consignes de sécurité afin de créer un climat favorable à l'implication de tous | <p>Le candidat met en place l'accueil des pratiquants en début de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> Il présente les objectifs et le déroulement de la séance, Il précise aux pratiquants les règles d'utilisation des espaces, du matériel et les consignes permettant de garantir leur sécurité, Il s'assure de la bonne compréhension des messages par l'ensemble des participants, Il démontre comment il instaure une relation et un climat de confiance avec les participants. | | |
| C.3.2.2- Animer une séance de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en sécurité, en s'appuyant sur les situations pédagogiques prévues et en s'adaptant aux comportements des pratiquants, pour atteindre les objectifs fixés et générer du plaisir dans l'activité | <p>Le candidat démontre comment il met en œuvre une séance de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball en sécurité, pour le public visé :</p> <ul style="list-style-type: none"> Il met en place des situations qui respectent les fondamentaux ou les spécificités de la pratique ciblée, Il fait respecter les consignes de fonctionnement et de réalisation, Il veille à une progressivité des situations dans la séance, Il intervient auprès des pratiquants dans la régulation de leurs actions, Il adapte ses situations en fonction des besoins du public observés, dont ceux qui pourraient présenter une fragilité ou être en situation de handicap Il adapte ses modes d'intervention à la pratique et au public visé, | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Il utilise une organisation de l'espace et du temps qui génèrent de l'activité et favorise les apprentissages, - Il s'assure du respect des aspects sécuritaires liés à l'aménagement de l'espace, aux contenus proposés et à la gestion du groupe, - Il met en place des situations qui permettent la compréhension et l'appropriation des règles par les pratiquants, - Il valorise l'activité des pratiquants, afin d'entretenir leur motivation, - Il favorise la participation active de tous, ainsi que les prises d'initiative, | | |
| C.3.2.3 Réaliser un temps de bilan en fin de séance, en créant les conditions de retour au calme, pour recueillir le ressenti des pratiquants | <p>Le candidat aménage un temps de bilan à la fin de sa séance avec l'ensemble des pratiquants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il questionne les pratiquants sur leur ressenti de la séance, notamment sur la notion de plaisir, - Il sollicite le bilan des pratiquants sur l'atteinte des objectifs présentés au début de la séance, | | |

| | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Avis des évaluateurs | Favorable <input type="checkbox"/> | Défavorable <input type="checkbox"/> |
| Commentaires des évaluateurs (obligatoire si avis défavorable) : | | |

| Noms et signatures des évaluateurs | |
|------------------------------------|------------------------|
| Evalueur n°1 : | Evalueur n°2 : |