

EPREUVE D'ÉVALUATION N°3 A :
BC 3 : Concevoir, Animer et évaluer en sécurité des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en fonction des publics visés

*On entend par « Pratiques Handball » :

- « Handball à 7 », désigne la pratique dite traditionnelle de la discipline regroupant le public « jeunes » (Catégories U11 jusqu'à U18) et le public « adultes ».

- « Offres de pratiques », désigne l'ensemble des pratiques suivantes : BabyHand, Handball Iers Pas, Hand à 4, Handfit (sport santé), Handensemble (sport et handicap), Beach Handball

Date de l'épreuve :	<input type="checkbox"/> Initiale <input type="checkbox"/> Rattrapage	Lieu de l'épreuve :	
Nom et prénom du candidat :	Structure du candidat :		
Emergence du candidat :	Modalité	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> Distanciel
Type de Pratique concernée** :	Pratiques choisies***		

** « Handball à 7 » OU « Offre de pratiques » / ***Préciser les 2 pratiques choisies parmi les « offres de pratiques » et entourer celle présentée à l'oral

Modalités de réalisation de l'épreuve	<p>Le candidat transmet à l'ITFE au plus tard 15 jours avant la date de l'épreuve :</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux documents présentant deux cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, composés de 6 séances, qu'il a mis en œuvre au sein de la structure d'alternance pédagogique, pour des publics, pratiques au choix parmi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ « Handball à 7 », publics « Jeunes » (U11 à U18) ET « Adultes » OU ➢ « Offres de pratiques », 2 pratiques différentes au choix dont au moins une sur le sport-santé (Handfit) ou sport-handicap (Handensemble) <p>Ces documents sont supports à l'entretien qui permet de vérifier l'acquisition des compétences</p> <p>Le jour de l'épreuve, le candidat participe à un entretien avec 2 évaluateurs qui se déroule de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une présentation orale à partir d'un support de son choix d'une durée de 10 minutes maximum Cette présentation s'effectuera sur le cycle de séances tel que décrit ci-dessous et s'appuiera pour une partie, d'un support vidéo (compétence d'évaluation) : <ul style="list-style-type: none"> • public « Adultes » pour la pratique « Handball à 7 » OU • une pratique parmi les 2 choisies, pour les « Offres de pratiques » <p>et s'appuiera, pour une partie, d'un support vidéo (compétence d'évaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - un échange avec les évaluateurs de 30 minutes maximum
--	---

Chaque compétence doit être « acquise » de même que l'ensemble des critères d'évaluation à dominante sécuritaire (*en rouge et en gras*) doivent être validés pour que l'avis rendu soit « favorable ».

Compétences évaluées	Critères observables	Acquise	Non acquise
C.3.1.1- Construire un cycle de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, pour répondre aux besoins identifiés, en définissant des objectifs en lien avec le(s) projet(s) de la structure et en tenant compte des caractéristiques du public et de l'environnement dans lequel il s'inscrit	<p>Le candidat présente le contexte et la démarche pédagogique de son cycle de séances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il précise à quels besoins identifiés le cycle de séance proposé doit répondre, - il présente les objectifs du cycle de séances en lien avec le(s) projet(s) de la structure, - Il décrit les spécificités du « milieu » (club Handball, scolaire, péri scolaire, QPV/ZRR, médico-social, entrepreneurial) dans lequel s'effectue le cycle de séances, - Il identifie les acteurs clés du « milieu » et ses interactions avec ces derniers pour la mise en œuvre du cycle de séances, - Il décrit la pratique choisie pour le cycle de séances parmi les pratiques Handball* suivantes : Handball à 7 ou « Offres de Pratiques », - Il définit les caractéristiques du public visé, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Il met en évidence la progressivité entre les séances de son cycle pour atteindre ses objectifs. 		
C.3.1.2 – Préparer des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, en sécurité, en définissant les objectifs spécifiques, les contenus et le déroulement et en tenant compte des publics visés dont ceux en situation de Handicap, afin de développer les apprentissages	<p>Le candidat présente sa démarche de préparation d'une séance dans la pratique choisie de son cycle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il présente le concept fédéral de la pratique et fait référence aux outils pédagogiques associés, - Il précise les objectifs de la séance en lien avec ceux du cycle, - Il s'appuie sur les outils fédéraux existants pour définir les contenus de sa séance, - Il démontre comment il a pris en compte les risques éventuels au déroulement de(s) l'activité(s) liés notamment au(x) lieu(x) de pratique et au matériel à utiliser - Il décrit les contenus de sa séance en prenant en compte les fondamentaux et/ou les spécificités de la pratique (« Handball à 7 » ou « offres de pratiques »), - Il démontre l'adéquation entre les contenus de la séance et la spécificité du public visé, notamment ceux s'inscrivant dans une pratique sport santé et/ou en situation de handicap, - Il explicite et argumente le déroulement de la séance, - Il détaille des éléments de motricité générale, spécifique et/ou de préparation physique adaptés selon le public vis. 		
C.3.3.1 Utiliser des outils d'observation, afin d'évaluer des cycles de séances et des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, en analysant notamment les comportements des pratiquants	<p>Le candidat présente, à l'aide d'outils d'observation, des éléments d'analyse support à l'évaluation du cycle de séances ou d'une séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il décrit un outil d'observation et son utilisation avec son groupe de pratiquants, - Il identifie les principaux observables sur lesquels il s'appuie pour effectuer son analyse, en lien avec les objectifs visés, - Il illustre son analyse des comportements des pratiquants à l'aide d'un support vidéo. 		
C. 3.3.2 Evaluer le cycle de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball, en mesurant son adéquation avec les besoins identifiés, afin de proposer les améliorations nécessaires	<p>Le candidat réalise le bilan de son cycle de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* au regard des besoins identifiés et résultats obtenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il présente au moins deux éléments de résultats observables dans l'évaluation du cycle, - Il démontre comment le cycle de séances a répondu aux besoins identifiés par le(s) projet(s) de la structure, - Il identifie et argumente les améliorations à apporter au cycle de séances. 		
Avis des évaluateurs		Favorable <input type="checkbox"/>	Défavorable <input type="checkbox"/>
Commentaires des évaluateurs (obligatoire si avis défavorable) :			