



**EPREUVE DE CERTIFICATION N°4 :**  
**Animer des pratiques sociales en sécurité**

Date de l'épreuve :	<input type="checkbox"/> Initiale <input type="checkbox"/> Rattrapage	Lieu de l'épreuve :	
Nom et prénom du candidat :	Structure du candidat :		
Emargement du candidat			

Modalités de réalisation de l'épreuve	<p>*Le candidat produit un document relatant une expérience conduite dans l'activité de son choix ; il le transmet au moins un mois avant le jour de l'épreuve à son OFT.</p> <p>*Le jour de l'épreuve, le candidat présente une séance dans l'activité choisie, et anime un extrait de celle-ci, choisi par le jury d'épreuve, pendant une durée de 20 minutes maximum.</p> <p>* A l'issue de la séance, le candidat participe à un entretien de 30 minutes maximum portant sur le document <u>(et la séance ?)</u>.</p>
Conditions de réussite de l'épreuve	<b>Pour être proposé à la validation de l'épreuve le candidat devra avoir acquis au moins 1 compétence du module 1, au moins 6 compétences du module lié à l'activité choisie par le candidat (dont les compétences 1 et 2 obligatoirement) et la compétence 1bis liée au module de l'activité non choisie par le candidat</b>

<b>ENVIRONNEMENT SUPPORT DE L'EPREUVE</b>	Temps scolaire <input type="checkbox"/> QPV <input type="checkbox"/> Temps péri/extrascolaire <input type="checkbox"/> Médico-social <input type="checkbox"/> Entreprise <input type="checkbox"/>
<b>ACTIVITE SUPPORT DE L'EPREUVE</b>	MODULE 2 : Handfit <input type="checkbox"/> OU MODULE 3 Handensemble handball/handicap <input type="checkbox"/>
<b>NOMBRE DE PRATIQUANTS PRESENTS</b>	

BC4 : Animer des pratiques sociales en sécurité	Compétences évaluées	Critères observables	Acquis	Non acquis
<b>Module 1 :</b> Agir dans différents milieux éducatifs	Adapter sa pratique et ses animations au projet éducatif de l'environnement choisi	Le candidat justifie la cohérence de son projet dans le contexte de son intervention		
	Identifier et s'appuyer sur les acteurs clés de l'environnement	Le candidat décrit les acteurs clés du milieu dans lequel il intervient		
<b>Module 2 :</b> Animer la pratique Handfit sport santé en sécurité <b>Module 3 :</b> Animer la pratique Handensemble handball et handicap en sécurité	N°1 : Construire un projet en lien avec les directives de l'Etat, du mouvement sportif et les orientations fédérales dans l'activité choisie	Le candidat décrit les intérêts et objectifs de la pratique utilisée au regard des directives et orientations des acteurs du sport santé et/ou du handicap		
	N°1 bis : Construire un projet en lien avec les directives de l'Etat, du mouvement sportif et les orientations fédérales dans une autre activité que celle choisie pour l'épreuve			
	N°2 : Appliquer les conditions réglementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants	Le candidat décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation, et les points de vigilance liés à la pratique proposée		
	N°3 : Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques	Le candidat fait référence à des ressources pédagogiques fédérales		
	N°4 : Proposer et adapter des exercices en fonction des besoins et des capacités du public	Le candidat décrit et justifie ses séances au regard du public et du milieu dans lequel il intervient		
	N°5 (M1) : Utiliser un matériel adapté dans chacune des 5 phases de la séance	Le candidat utilise du matériel adapté et nécessaire aux situations		
	N°5 (M2) : Utiliser un matériel adapté aux spécificités du public et de l'activité			
	N°6 : Générer de l'activité pour tous les pratiquants	Le candidat met en activité l'ensemble des pratiquants		
N°7 : Utiliser différentes situations dans chacune des 5 phases de l'activité pour développer de l'intérêt et du dynamisme	Le candidat utilise une organisation de l'espace et du temps, et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt			
N°8 : Créer un climat bienveillant favorisant le bien-être, le plaisir et le vivre-ensemble	Le candidat favorise la relation interpersonnelle, fait respecter les règles de vie et les valeurs de la structure au sein de la séance			

<b>Avis du jury d'épreuve</b>	Favorable <input type="checkbox"/>	Défavorable <input type="checkbox"/>
-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

<b>Justifications du jury d'épreuve</b>

<b>Noms et signatures des membres du jury d'épreuve</b>	
Evaluateur n°1 :	Evaluateur n°2 :